



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

ТЕМИ:

1. **Бинарен урок:** "Събиране на числа до 1000. Да опазим природата чрез разделно събиране на отпадъци."
2. **Коледен базар:** Изработване на коледна украса от еко материали и домашни сладкиши.
3. **Изложба на мартеници:** Изработване на мартеници от еко материали.
4. **Ден на водата (21 март):** Лекция и интерактивни дейности за опазване на водните ресурси.
5. **Ден на реките (14 март):** Акция за почитване на река или водоем.
6. **Ден на Земята (22 април):** Засаждане на дървета и тематични уроци.
7. **Пролетно почитване (30 април):** Акция за почитване на училищния двор.
8. **Обособяване на кът за разделно събиране на отпадъци:** В училищния коридор.
9. **Поставяне на контейнери за разделно събиране на отпадъци:** В училищния двор.
10. **Залагане на компостер:** За компостиране на органични отпадъци в двора.
11. **Ден на океаните (9 юни):** Образователни дейности за опазване на океаните.
12. **Засаждане на цветна леха (26 май):** Създаване на цветна леха в училищния двор.
13. **Влиянието на текстилната индустрия:** Презентации, макети и изложба по темата за месец юни.

ЦЕЛ:

Формиране на екологични навици и знания: Чрез теми като "Събиране на числа до 1000. Да опазим природата чрез разделно събиране на отпадъци" и обособяването на кът за разделно събиране, учениците усвояват знания за опазване на природата и научават как да управляват отпадъците по устойчив начин.

Активно участие в опазването на природата: Темите "Пролетно почитване", "Ден на реките", "Ден на Земята" и "Ден на океаните" стимулират пряко участие на учениците в дейности, които имат реален екологичен ефект, като почитване на замърсени райони, засаждане на дървета и осъзнаване на глобални проблеми, свързани със замърсяването на водите.

Насърчаване на креативност и устойчиво мислене: Чрез дейности като "Коледен базар", "Изложба на мартеници", и "Засаждане на цветна леха", учениците развиват умения за създаване на красиви и полезни предмети от еко материали, което популяризира повторното използване и намалява отпадъците.

Образоване за глобални екологични проблеми: Теми като "Как текстилната индустрия въздейства върху околната среда?" и "Ден на океаните" дават на учениците знания за въздействието на човешката дейност върху природата, както на местно, така и на глобално ниво. Те стимулират критично мислене и обсъждане на решения за тези проблеми.

Стимулиране на практически умения за устойчиво бъдеще: Дейности като "Поставяне на контейнери за разделно събиране", "Залагане на компостер" и "Засаждане на цветна леха" не само възпитават грижа за околната среда, но и учат учениците на конкретни методи за намаляване на екологичния отпечатък.

Засилване на чувството за общност и сътрудничество: Организирането на инициативи като "Коледен базар", "Пролетно почитване" и "Ден на Земята" сплотява училищната общност и включва ученици, учители, родители и местни партньори в съвместни действия.

Обобщена цел:

Чрез интегрирането на практически дейности, образователни инициативи и творчески подходи, програмата „Екоучилища“ не само информира, но и мотивира учениците да станат отговорни граждани, ангажирани с опазването на околната среда. Темите са подбрани така, че да обхванат широк спектър от екологични въпроси, съчетавайки глобални предизвикателства и локални решения, и да насърчат устойчивото развитие в училищната среда.

№	Дейност	Кратко описание	Срок Отговорници	Цел:	Критерии за изпълнение
1.	Бинарен урок на тема: „Събиране на числа до 1000. Да опазим природата чрез разделно събиране на отпадъци.“	Урокът комбинира математика с екологично образование. Учениците ще решават задачи за събиране на числа до 1000, като същевременно научават защо и как да събират отпадъците разделно. Акцентът е върху реални примери за замърсяване и възможности за рециклиране. • Дейност 1: Решаване на задачи, свързани с разделно събиране (например "колко отпадъци може да съберем за месец"). • Дейност 2: Обсъждане на екологични проблеми.	Срок: м. Ноември. Отговорници: Учители по математика и екология, ученици от 3. клас.	Повишаване на математическите знания. Формиране на умения за опазване на околната среда.	Проведен бинарен урок. Активност на учениците. Постигнати знания за рециклиране.
2.	Организиране на коледен базар с продукти от еко материали и домашно приготвени	Ученици, заедно с родителите и учителите, ще изработват украса от рециклирани материали (хартия, плат, дърво) и ще приготвят традиционни сладкиши. Базарът ще се проведе в училището, а събраните средства ще се използват за екологични	Срок: Декември. Отговорници: Класни ръководители,	Насърчаване на творчеството чрез използване на природни ресурси.	Брой изработени изделия. Успешно организиран

	сладкиши.	инициативи. Дейност 1: Работилници за изработка на украса. Дейност 2: Организация на базара.	ученици и родители.	Финансиране на училищни екологични проекти.	базар с активно участие.
3.	Изработване и представяне на изложба от мартеници, направени от естествени материали.	Учениците ще изработват мартеници от прежда, дърво, хартия и други биоразградими материали. Изложбата ще бъде открита в училището и ще включва информация за традициите и устойчивото използване на материали.	Срок: м. Март. Отговорници: Учители по изобразително изкуство.	Съхранение на традициите чрез еко подход. Развитие на креативността.	Брой участници. Качествени произведения. Посетители на изложбата.
4.	Ден на водата Лекция и интерактивни дейности за опазване на водните ресурси.	Учениците ще участват в лекции за значението на водата, ще гледат образователни видеа и ще се включат в игри, които демонстрират как да пестим вода. Ще бъде организирана дискусия за местните водни ресурси.	Срок: 21 март. Отговорници: Еко комисия, учители по природни науки.	Осъзнаване на значението на водата за живота. Стимулиране на грижа за водните ресурси.	Проведени дейности с участие на ученици. Обратна връзка за наученото.
5.	Ден на реките Акция за почистване на река или водоем.	В сътрудничество с местната общност, учениците ще участват в почистването на близка река. Ще се разясни значението на чистотата на водоемите за околната среда.	Срок: 14 март. Отговорници: Училищно ръководство, родители и ученици.	Формиране на отговорност към опазването на водите.	Срок: 14 март. Отговорници: Училищно ръководство, родители и ученици.
6.	Ден на Земята Засаждане на дървета и провеждане на тематични уроци.	Организиране на дейности по засаждане на дървета в двора на училището. Уроците ще включват информация за опазването на околната среда и климатичните промени.	Срок: 22 април. Отговорници: Еко комисия и учители.	Повишаване на осъзнатостта за климатичните промени. Създаване на по-зелен двор.	Засадени дървета. Отчетени знания на учениците.

7.	Пролетно почистване Почистване на училищния двор и прилежащите територии.	Ученици, учители и родители ще участват в почистването на училищния район, събирайки отпадъци и облагородявайки околността.	Срок: 30 април. Отговорници: Всички ученици и учители	Създаване на навици за грижа към средата.	Почистена площ. Количество събрани отпадъци.
8.	Обособяване на кът за разделно събиране на отпадъци. Създаване на информационен кът за разделно събиране.	Изграждане на място с табели и инструкции за разделно събиране на отпадъци в училищния коридор.	Срок: Февруари. Отговорници: Училищно ръководство и еко комисия.	Насърчаване на учениците да разделят отпадъците.	Оборудван кът. Информираност на учениците.
9.	Поставяне на контейнери за разделно събиране на отпадъци в училищния двор. Осигуряване и инсталиране на контейнери за разделно събиране на отпадъци.	В училищния двор ще бъдат разположени контейнери за разделно събиране на хартия, пластмаса, стъкло и метал. Контейнерите ще бъдат маркирани с ясни указания, а учениците ще получат информация за тяхното използване чрез презентации и табели. Дейност 1: Закупуване или набавяне на контейнери. Дейност 2: Поставяне на табели с инструкции. Дейност 3: Провеждане на информационна кампания сред учениците.	Срок: Февруари. Отговорници: Училищно ръководство, еко комисия.	Насърчаване на разделното събиране на отпадъци. Подобряване на екологичните навици на учениците.	Поставени и използвани контейнери. Редовно събиране и изхвърляне на отпадъците по предназначение.
10.	Залагане на компостер за компостиране в училищния двор. Инсталиране на компостер за органични отпадъци.	В училищния двор ще бъде поставен компостер, където ще се събират органични отпадъци като остатъци от храна и растителни материали. Учениците ще бъдат обучени как да го използват правилно. Дейност 1: Избор на подходящо място за компостера. Дейност 2: Закупуване или изработка на компостера. Дейност 3: Обучение на учениците и персонала за процеса на компостиране.	Срок: Март. Отговорници: Еко комисия, учители по природни науки.	Рециклиране на органични отпадъци. Използване на компоста за облагородяване на градинските площи.	Функциониращ компостер. Регулярно използване и създаване на компост.

11.	Ден на океаните. Организиране на презентации и образователни дейности за опазването на океаните.	Денят ще бъде посветен на образование на учениците за замърсяването на океаните и значението на тяхната защита. Ще бъдат изнесени презентации, дискусии и творчески работилници за създаване на постери и макети. Дейност 1: Изготвяне на презентации от учениците. Дейност 2: Дискусия с въпроси и отговори. Дейност 3: Организация на работилници за постери.	Срок: 9 юни. Отговорници: Учители по природни науки и изобразително изкуство.	Повишаване на осведомеността за екологичните проблеми, свързани с океаните. Насърчаване на действия за опазване на водните ресурси.	Проведени дейности с активно участие. Създадени постери и макети.
12.	Засаждане на цветна леха в училищния двор. Създаване на цветна леха от учениците и учителите.	В рамките на дейността учениците ще работят заедно с учителите по проектиране и засаждане на цветя в училищния двор. Ще се използват екологични методи за подготовка на почвата и грижа за растенията. Дейност 1: Подготовка на почвата. Дейност 2: Засаждане на избраните цветя. Дейност 3: Поддръжка на лехата.	Срок: 26 май. Отговорници: Учители по природни науки, ученици.	Облагородяване на училищния двор. Насърчаване на работа в екип и грижа за природата.	Засадени цветя. Поддържана цветна леха.
13.	"Как текстилната индустрия въздейства върху околната среда?" Подготовка на презентации, макети и изложба по темата.	Учениците ще проучат екологичните проблеми, свързани с текстилната индустрия, и ще създадат макети, представящи устойчиви решения. Ще бъде организирана изложба на техните проекти, а темата ще се обсъди чрез презентации. Дейност 1: Изследване на влиянието на текстилната индустрия върху околната среда. Дейност 2: Създаване на макети от еко материали. Дейност 3: Организиране на изложба с проекти.	Срок: Целия юни. Отговорници: Учители по природни науки и изобразително изкуство.	Повишаване на информираността за екологичните последици от текстилната индустрия. Стимулиране на иновации и решения за устойчиво бъдеще.	Създадени презентации и макети. Успешно проведена изложба с посетители.

ДНИ ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. 14 март – Ден на реките.
2. 21 март – Ден на водата.
3. 22 април – Ден на Земята.
4. 30 април – Пролетно почистване.
5. 26 май – Засаждане на цветна леха.
6. 9 юни – Ден на океаните.